

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Республиканский конкурс профессионального мастерства работников
сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»

ЭССЕ

На тему: «Воспитать человека».

Автор: советник директора
по воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными объединениями
МБОУ «Старотимошкинская СОШ»

Яшмурзина Н. В.

с. Старое Тимошкино

2025

*«Чтобы учить других, надо учиться самому,
чтобы воспитывать других, надо начинать с себя,
чтобы развивать других, самому надо постоянно развиваться»*

Симченко Т. П.

На свете есть тысячи профессий и все они нужные и интересные. Перед каждым человеком в жизни встаёт вопрос о выборе профессии. И нужно выбрать ту, которая будет соответствовать его способностям и наклонностям, т. е. найти своё призвание.

На протяжении десятков столетий занимались размышлениями о воспитательном процессе, однако существует много различных точек зрения на его определение. Вопреки этому, все согласны в том, что воспитание человека является самым важным, ответственным и трудным делом как для семьи, так и для страны. Изначально слово "воспитание" имело значение "вскормить" - обеспечить пищей. В последующем это понятие начали интерпретировать как "вырастить, оснастить навыками, оказать влияние на развитие". Согласно толковому словарю русского языка В. Даля, когда говорят о "воспитании", подразумевают заботу "о материальных и моральных потребностях ребенка до достижения им определенного возраста".

Я занимаю должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, по совместительству работаю педагогом-организатором в МБОУ «Старотимошкинская СОШ». Это очень серьезная должность, так как для меня советник по воспитанию – это возможность создания профессионального педагогического сообщества, общение с заинтересованными педагогами, готовыми прийти на помощь в любое время суток и помогать не только словом, но и делом. Ведь мы являемся

навигаторами детства, которые всегда готовы прийти на помощь любому ученику.

Я считаю, что навигатор это - человек, который всегда готов выслушать и зарядить всех вокруг энергией для новых свершений. Это педагог, который постоянно растёт, самосовершенствуется и учится новым приёмам, методам и технологиям. Это наставник – мудрый, добрый, уверенный в уникальности и таланте своих подопечных, открывающий двери к достижению новых высот и важных целей. Это друг, который объединяет вокруг себя команды ребят, слышит детей, знает их интересы, не боится выходить за рамки простых решений. Это неравнодушный к проблемам детей, школы и семьи специалист. Человек деятельный, горящий идеей сделать пространство школы более дружелюбным для ребёнка и педагога. Чтобы соответствовать этой роли, необходимо владеть различными компетенциями, следовать за новыми тенденциями в образовании и воспитании, уметь направить «блуждающую мысль» ученика в нужное русло, научить критически оценивать информацию, анализировать, правильно её использовать и уметь отличить правду от лжи. Советник — это человек, который передает знания и опыт, оказывает позитивное влияние на учащихся.

Я надеюсь, что моё профессиональное кредо будет со мной на протяжении всей жизни. Очень важно не отходить от выбранного пути. Мой путь – это воспитание подрастающего поколения, развитие высоконравственной личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Я считаю, что сегодня долг каждого учителя воспитывать человека в человеке. От его мудрого слова, его личности, его видения нравственных проблем зависит воспитание и становление личности. Как тут не вспомнить слова А.П. Чехова: «В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли...». Можно добавить: слова, поступки...

Вот и я, помогая детям открывать мир, развивая их личности, воспитывая их, воспитываю и развиваю себя. Получается, воспитание долгий и трудный процесс, проходящий через всю жизнь. Наивысшая ступень которого – самосовершенствование.

Я твердо верю в силу воспитания, которая складывается из очень простых компонентов: слова учителя, силы личного примера, справедливости и доверия; уважения личности ребенка, способности его прощать и, самое главное, любви к детям.

Быть учителем в современных условиях сложно и ответственно, так как нужны не только всесторонние знания, опыт, но и огромное терпение, постоянно находиться в творческом поиске, вносить в работу что-то новое.

Педагогический опыт приходит поэтапно – вместе с опытом формируется, и педагогическое кредо, в основе которого положена любовь к детям.

В своей работе я придерживаюсь следующих основных принципов:

1. Основная цель воспитания – обеспечение счастливого будущего для каждого ребенка.
2. Верю в потенциал каждого ребенка и люблю их всех одинаково.
3. Считаю, что воспитание без уважения только подавляет детей.
4. Каждый ребенок уникален и имеет свои таланты, которые следует открывать и развивать.
5. Предоставляю детям возможности для самостоятельности и развития.
6. Учю детей примером своего поведения и действий.
7. Важно научить детей отвечать за свои поступки и принимать ответственность.

«Чтобы стать настоящим воспитателем детей, надо отдать им свое сердце», – писал В. А. Сухомлинский. Я считаю, человек, которому доверили самое дорогое в жизни – ребенка, должен иметь не просто

профессию – педагог, он должен иметь призвание! Накормить, погулять, уложить спать, рассказать что-то интересное – несмотря на то, что это много, для ребенка – это мало! Нужна душа! Нужна любовь! Поэтому человек, который идет работать в школу, должен понимать, что он хочет и может дать детям. Готов ли он вложить в воспитание чужих детей частичку своей души. И если дети раздражают, совсем ничего не хочется делать, мысли лишь о том, чтобы этот день быстрее закончился, то лучше не мучить себя и детей, а поискать себя в чем-то другом.

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать следующие выводы.

Выбор профессии - важный шаг в жизни каждого человека. Воспитание считается ответственным и трудным делом, которое включает в себе выращивание, развитие и влияние на ребенка. Я работаю советником по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, а также педагогом-организатором. Моя роль - создание профессионального педагогического сообщества, общение с заинтересованными педагогами и помощь ученикам. Я считаю, что моя задача - быть навигатором детства и наставником для учителей и учеников. Важно владеть разными компетенциями, следить за новыми тенденциями и помогать учащимся развиваться и использовать знания и опыт в положительном направлении.

Я верю в важность воспитания и развития подрастающего поколения. Мой путь – это создание высоконравственных личностей, обладающих актуальными знаниями и умениями, способных реализовать свой потенциал в современном обществе. Я верю в силу воспитания, основанного на любви, уважении и доверии к детям. Поэтому, в своей работе я придерживаюсь принципов уважения личности каждого ребенка, открытия и развития его талантов, создания возможностей для самостоятельности и развития.

Я уверена, что каждый ребёнок по-своему талантлив, и моя цель - разглядеть, не пропустить всё то лучшее, что в нём есть, и дать импульс к самосовершенствованию через развитие творчества. Это творчество должно быть искренним, идущим из глубины души. Я предоставляю возможности детям для самостоятельности и ответственности. Основная цель воспитания – обеспечение счастливого будущего для каждого ребенка.

В педагогическом общении нельзя нарушать обмен человечности, любви, уважения, чуткости. Я убедилась в истинности положений: гражданина страны может воспитать человек, который сам является гражданином высокой нравственности, личность может быть воспитана личностью, воспитатель должен быть сам воспитан. В этом, на мой взгляд, заключена суть педагогики воспитания.